

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023/2024

telefony

ambul.: 543 216 685 , 722 952 499

vedoucí SVP : 722 930 411

web, e-mail

www.strediskobrna.cz

svpbrno@svpbrno.cz

- 1. Základní údaje o Středisku výchovné péče**
- 2. Charakteristika Střediska výchovné péče**
- 3. Ambulantní program SVP**
- 4. Celodenní program SVP**
- 5. Údaje o klientech SVP**
- 6. Údaje o pracovnících SVP**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců SVP**
- 8. Údaje o aktivitách a spolupráci SVP s dalšími odbornými institucemi**
- 9. Závěr**

1. Základní údaje o Středisku výchovné péče – odloučené pracoviště Veslařská

Název zařízení: Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140, Brno 603 69

Adresa: Veslařská 252, Brno 637 00
tel.: 543 216 685, 722 925 499
e-mail: svpbrno@svpbrno.cz

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 62158384

Zřizovatel: MŠMT – Karmelitská 7, 118 12 Praha

Ředitel: Mgr. Martin Holý

Vedoucí SVP: Mgr. Bohdan Čermák od 1. 1. 2010

Části SVP: 1. ambulantní program
2. celodenní program

2. Charakteristika Střediska výchovné péče

Středisko výchovné péče Brno (dále jen středisko) poskytuje ambulantní, celodenní a všestranně preventivní výchovnou péči a psychologickou pomoc dětem a mládeži s rizikem či projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji a též dětem propuštěným z ústavní výchovy při jejich integraci do společnosti. Tato péče je zaměřena na odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji žáků, pokud u nich nenastal důvod k nařízení ústavní výchovy nebo uložení ochranné výchovy. Dále se tato péče rozšiřuje také na rodiny těchto dětí, respektive na zařízení, která rodinu nahrazují.

Pracovníci střediska poskytují konzultace, odborné informace a pomoc zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení v oblasti výchovy a vzdělávání žáků s rizikem či s projevy poruch chování. Ke své práci používají psychologické, speciálně pedagogické, výchovné a vzdělávací metody a postupy.

Základním principem SVP je svobodné rozhodnutí klienta a zákonných zástupců při volbě druhu poskytované péče. Cílovou skupinou jsou děti a mládež spolu se svými rodinami, u nichž probíhá školní výuka.

Zařízení se v rámci SVP Brno profiluje na první stupeň školní výuky klientů.

3. Ambulantní program

Ambulantní program je určen pro děti a jejich rodiče, kteří potřebují pomoc s výchovnými problémy. Zaměřujeme se na spolupráci s celou rodinou, často i se školou a dalšími

organizacemi. Ambulantní péče může být jednorázová, krátkodobá nebo dlouhodobá, dle dohody a potřeb rodiny. Od školního roku 2021/2022 se zaměřujeme na mladší školní a předškolní děti, většina nových klientů je ve věku 4 až 13 let.

Každý nový klient se nejprve setká s ambulantním pracovníkem, který po zhodnocení problému navrhne možné formy spolupráce, jako je jednorázová konzultace, pravidelné návštěvy, zařazení do skupiny nebo celodenního programu. Pokud je doporučena internátní péče, doporučíme SVP Hlinky nebo jiné pobytové programy. Formy spolupráce se mohou měnit podle potřeby.

Na začátku spolupráce probíhá anamnestický rozhovor s rodiči, který vede sociální pracovnice nebo výjimečně ambulantní pracovník. Pokud klient nemá aktuální psychologické vyšetření, je provedeno na začátku spolupráce.

Ambulantní program se soustředí na:

- jednorázovou a dlouhodobou intervenční péči,
- psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku,
- edukaci a poradenství,
- terapeutickou péči,
- speciálně pedagogickou péči,
- krizovou intervenci,
- depistážní a prezentační činnost,
- následnou péči po celodenním programu.

Při práci s klienty vycházíme z jejich aktuálních potřeb a možností, abychom podpořili jejich rozvoj. Cíle péče jsou stanoveny na začátku ve formě individuálního plánu, který zohledňuje potenciál dítěte a rodiny a závažnost problémů. Důraz je kladen i na emoční aspekty problémů. V letošním roce jsme se více zaměřovali na stanovení výchovných cílů u rodičů kvůli snižujícímu se věku klientů. Tyto rodičovské cíle jsou přímo zakomponovány do individuálního výchovného plánu klienta.

V tomto školním roce se výrazněji měnilo personální obsazení ambulance. Na začátku školního roku nastoupil nový etoped na částečný úvazek. Později jeden etoped koncem kalendářního roku odešel a během jara nastoupily dvě nové etopedky také na částečný úvazek. Jeden z psychologů ukončuje svůj pracovní poměr v zařízení koncem školního roku. Všechny tyto změny měly významný vliv na množství nově přijímaných klientů i na celkový počet konzultací. Při ukončování pracovního poměru nějakou dobu pracovník postupně ukončuje nebo předává své stávající klienty a už nepřibírá nové. Zároveň nově nastupující pracovník musí věnovat čas zaškolení a následům u kolegů, takže k plně obsazené ambulanci dochází až postupně.

V roce 2023/2024 bylo v ambulantním programu 237 klientů (199 chlapců a 38 dívek), přibýlo 98 nových klientů. Část ambulance funguje v areálu MŠ, ZŠ a SŠ Kamenomlýnská kvůli omezené možnosti využití budovy na Veslařské 252.

Pokračuje trend, kdy klienti přicházejí s problémy spojenými se školní docházkou a rodinným prostředím. Škola je často iniciátorem kontaktu. Tento školní rok doporučila škola spolupráci s naším střediskem 136 klientům. Objednání však vždy provádí zákonný zástupce.

Ambulantní skupiny na Kamenomlýnské vedli v průběhu roku postupně dvojice složené z pracovníků: Mgr. et Mgr. Jakub Tichý a Mgr. Martin Štěpanovský a Mgr. Tereza Komprsová. Program se zaměřuje na zážitkové učení, korektivní zkušenosti, zpětnou vazbu a práci s emocemi a potřebami. Letos skupiny absolvovalo 10 klientů.

V rámci programu bylo realizováno 76 návštěv škol, včetně konzultací a prezentací. Tři klienti byli zařazeni do projektu celoročního doprovázení studenty psychologie pod vedením Mgr. Vaňka, což zahrnuje týdenní terénní práci s klientem.

4. Celodenní program

Celodenní program je koncipován pro děti prvního stupně s možným přesahem do šestého ročníku. Práce s dětmi nižšího věku umožňuje zasáhnout dříve do problematických oblastí a pomoci jim osvojit si správné vzorce chování.

Systém je postaven na pravidelném režimu s každodenním motivačním hodnocením barevnou formou. Na tuto stěžejní část navazuje i dílčí hodnocení individuálních motivačních cílů nebo osobní hodnocení povedených momentů. Barevné hodnocení doplněné slovním komentářem bylo zaznamenáváno každodenně do deníků dětí, který je jedním z nástrojů komunikace mezi dětmi, rodiči a pracovníky zařízení.

Kontakty se školami zajišťují garanti, kteří mají jednotlivé rodiny na starosti v součinnosti s paní učitelkou. Děti pracují dle individuálních plánů, který tvoří kmenová škola na základě žádosti. V předposledním týdnu pobytu děti odcházejí na tři dny do svých kmenových škol, v těchto dnech probíhá náslech v hodině, konzultace s vyučujícím či práce se třídou, je-li vhodná. Kmenoví pedagogové jsou zváni ke konzultaci i během programu formou návštěvy v SVP.

V letošním roce se na celodenním programu střídali dva noví etopedi. Každý z nich byl součástí dvou běhů programu. Oba dva se velmi rychle do celodenního programu zapracovali. V následujícím roce v celodenním programu zůstane již stabilně jeden etoped. Celodenní program má k dispozici třídu s interaktivní tabulí a malou třídu pro individuální práci s dětmi, klubovny, ve které se konají ranní skupiny a komunity a místnost, ve které děti tráví osobní volno.

Všechny děti se ke své práci vyjadřují na dílčích hodnoceních, a pokud se jim celý týden daří, jsou na komunitním setkání oceněny. Školní úspěchy tak mají významný podíl na práci s celým rodinným systémem i širším okolím. Odrážejí se také na celkovém nastavení a sebevědomí dítěte.

Neméně důležitou složkou programu je oblast volnočasová, kterou zajišťují vychovatelé v rámci odpoledních výchovateelských bloků. Aktivita v této oblasti jsou cílené na rozvoj zájmové činnosti, sociálních kompetencí a na osobnostní růst dítěte. Kromě výchovně vzdělávacích a zájmových činností jsou součástí programu i terapeutické aktivity.

Pravidelně probíhaly také individuální pohovory s dětmi i jejich rodiči, které jsou realizovány jednou týdně.

Po skončení programu je rodinám nabízena následná ambulantní péče.

Výjezdové a jiné aktivity SVP

V letošním roce se v rámci celodenního programu střediska klienti účastnili devíti výjezdů, které byly realizovány za finanční podpory města Brna zejména díky projektu z dotačního projektu prevence kriminality. Všechny uskutečněné výjezdy proběhly bez větších komplikací a splnily svůj cíl. Díky této dotaci jsme už druhým rokem mohli tento velmi důležitý prvek výchovného a vzdělávacího působení na klienty realizovat i ve vzdálenějších lokalitách a zařadit výjezdy jako stabilní bod celodenního programu. Za což patří městu Brnu velké poděkování.

V průběhu roku bylo realizováno mnoho další akcí a programů . Například návštěvy Technického muzea, expozice VIDA a ZOO Brno. Pravidelné jednodenní výlety do okolí Brna. Vánoční již tradiční návštěva a prohlídka kostelů. K pohybovým aktivitám jsme využívali tělocvičnu na Střední škole Kamenomlýnská a pro další pohybové aktivity s dětmi jsme využívali park Anthropos a tělocvičnu v DÚ na Veslařské. V rámci zlepšování fyzické zdatnosti jsme podnikli výpravy na koloběžkách. V rámci spolupráce s rodinou jsme v každém běhu CP uspořádali soutěže a tvoření s rodiči. Jednou v areálu SVP Veslařská a dvakrát na SVP Kamenomlýnská.

Přehled výjezdů 2023 - 2024– Celodenní program		
Termín	Místo	Cíle
20.9.-21.9.2023	Kaprálův mlýn	Prohloubení skupinové soudržnosti, spolupráce a zvládání zátěžových situací, překonávání se, budování fyzické kondice. Nácvik sebeobsluhy, stolování, chování na veřejnosti.
10.10.-13.10.2023	Zlaté Hory	Stmelení kolektivu, ohleduplnost k druhým, nácvik sebeobsluhy, posílení fyzické zdatnosti, vzdělávání, hledání vhodných alternativ trávení volného času – hry, sportování, malování.
31.11.-1.12.2023	Rájec Jestřebí	Prohloubení skupinové soudržnosti, spolupráce a zvládání zátěžových situací, překonávání se, budování fyzické kondice. Nácvik sebeobsluhy.
24.1.-25.1.2024	Lipová Lázně	Stmelení kolektivu, ohleduplnost ke druhým, nácvik sebeobsluhy, posílení fyzické zdatnosti, vzdělávání, hledání vhodných alternativ trávení volného.
21.2.-22.2.2024	Fara Břeží	Stmelení kolektivu, nácvik sebeobsluhy, posílení fyzické zdatnosti, hledání vhodných alternativ trávení volného času.
19.3. – 22.3.2024	Stříbrné hory	Prohloubení skupinové soudržnosti, spolupráce a zvládání zátěžových situací, překonávání se, budování fyzické kondice. Nácvik sebeobsluhy.
9.5.-10.5.2024	Fara ostrov u Macochy	Prohloubení skupinové soudržnosti, spolupráce, zvládání zátěžových situací, překonávání se a budování fyzické kondice. Nácvik sebeobsluhy, stolování a chování na veřejnosti.

28.5.-31.5.2024	Vápenná	Prohloubení skupinové soudržnosti, spolupráce, zvládání zátěžových situací, překonávání se, a budování fyzické kondice. Nácvik stolování, sebeobsluhy a chování na veřejnosti.
18.6.-21.6.2024	Kemp Rusalka	Prohloubení skupinové soudržnosti, trénink letních sportů, vytrvalosti a psychické odolnosti. Práce na individuálních cílech klientů.

5. Údaje o klientech SVP – k 31. 8. 2024

Tab. 1 - Počet klientů v ambulantní péči:

	Počet klientů
Ambulantní část	237
z toho nových klientů (od 1. 9. 2023)	98
Počet všech dívek	38
Počet všech chlapců	199
Počet klientů v ambulantní skupině	10
Počet návštěv škol	76

Tab. 2 – Počet klientů na celodenním programu:

	Počet klientů
Kapacita celodenního oddělení	6
Celodenní oddělení	24
Počet dívek	3
Počet chlapců	21

Tab. 3 – Počet klientů v ambulantní péči podle okresů:

		Z toho v péči OSPOD
Brno	163	57
Brno-venkov	43	13
Ostatní	31	8

Tab. 4 – Počet klientů podle stupně vzdělávání:

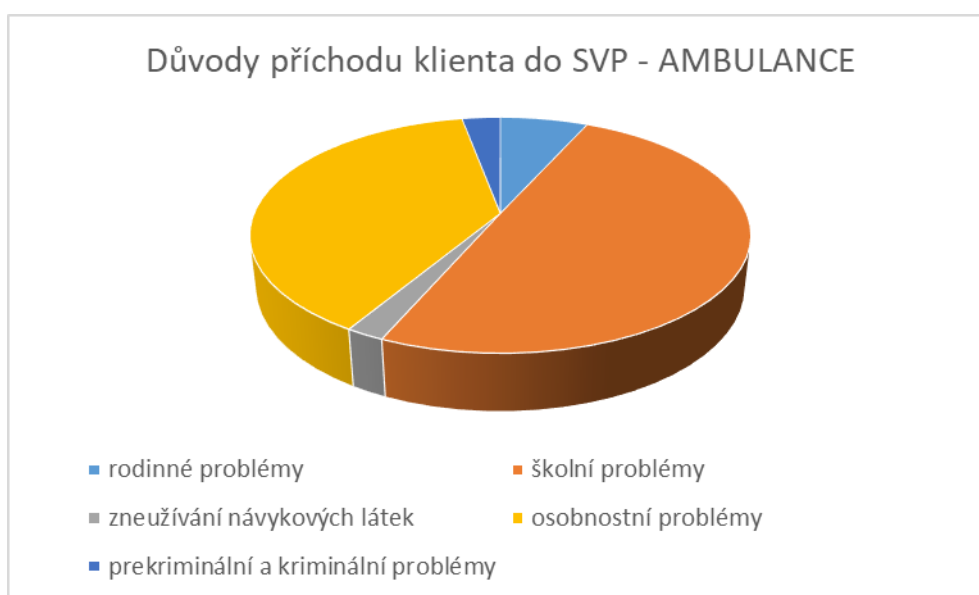
	Ambulantní program	Celodenní program	Z toho dívky
--	--------------------	-------------------	--------------

MŠ	7	0	2
ZŠ – 1. stupeň	159	21	23
ZŠ – 2. stupeň	63	3	12
SŠ	8	0	1
Jiné	1	0	0

Tab. 4 – Hlavní důvod příchodu klienta do SVP

	ambulance	celodenní
Rodinné problémy	16	2
z toho týrání a sexuální zneužívání	0	0
Školní problémy	118	16
z toho SPUCH	73	16
Zneužívání návykových látek	5	0
Osobnostní problémy	91	5
Prekriminální a kriminální problémy	7	1

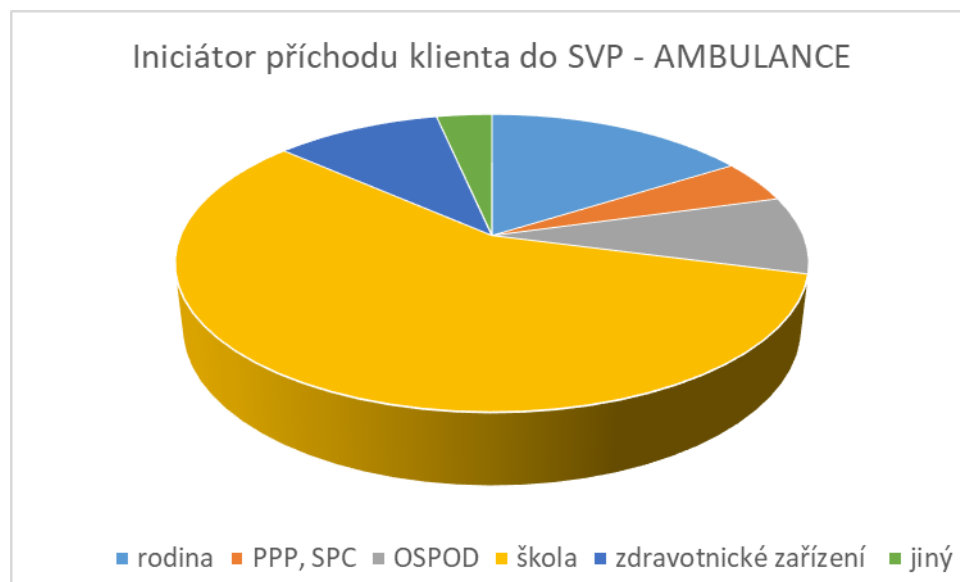
Graf 1 – Četnost důvodů příchodu klienta do SVP – AMBULANCE



Tab. 5 – Iniciátor příchodu klienta do SVP

	ambulance	celodenní
Klient sám	0	0
Rodina	38	3
PPP, SPC	11	0
OSPOD	20	2
Škola	136	18
Zdravotnické zařízení	24	1
Soud, PMS ČR	0	0
Jiný	8	0

Graf 2 – Iniciátor příchodu klienta do SVP – AMBULANCE



6. Údaje o pracovnících SVP k 30. 8. 2024

Jméno	vzdělání	zařazení	poznámka
Mgr. Bohdan Čermák	VŠ	speciální pedagog- etoped	Vedoucí SVP
Mgr. Lucie Jandová	VŠ	speciální pedagožka - učitelka	Zástupkyně vedoucího SVP, CP
Mgr.et Mgr. Jakub Tichý	VŠ	psycholog	AP
Kateřina Musilová, DiS.	VOŠ	sociální pracovnice	AP
PhDr. Kateřina Jířů	VŠ	psycholožka	AP, CP
Mgr. Lada Chmielová	VŠ	speciální pedagog- etoped	AP
PhDr. Jarmila Andrysová Ph.D.	VŠ	speciální pedagožka- etopedka	AP – zástup MD
Mgr. Tereza Komprsová	VŠ	Speciální pedagog - etoped	AP, CP
Mgr. Veronika Křížková	VŠ	vychovatelka	CP
Tomáš Hrstka, DiS.	VOŠ	vychovatel	CP
Bc. Kateřina Ferinová		asistent pedagoga	CP
Veronika Votoupalová	SŠ	úklid	
Jarmila Tenorová	SŠ	úklid na DPP	

Celkový počet úvazků k 30.8.2024

	přepočtený počet	fyzický počet
Vedoucí SVP, etoped	1,0	1
Psycholog	1,5	2
Etoped – spec. pedagog	2,5	3
Soc. pracovnice	1,0	2
Speciální pedagog - učitel	1,0	1
Vychovatelé	2,0	2
Asistent pedagoga	1,0	1

CELKEM	10	12
---------------	-----------	-----------

V letošním roce došlo k personální obměně v ambulanci zařízení. Odešli paní magistra Hrabovská a pan magistr Tichý, kteří stáli u zrodu celodenního programu a byli dlouholetou psychologickou oporou zařízení. Odešel i pan etoped magistr Štepanovský. Za práci, kterou zde odvedli jim patří velké poděkování a přejeme hodně úspěchů nejen v profesním životě.

Kolegové, kteří je doplnili se velmi dobře zapracovali. Tým bude doplněn od září o novou paní psycholožku, která nastupuje za pana Tichého.

Z celodenního oddělení odchází ke konci školního roku paní vychovatelka Křížková i zde jde o citelnou ztrátu týmu celodenního programu. I paní vychovatelce přeji mnoho zdaru a děkuji za dlouhodobě skvělou práci.

7. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců SVP

Vzdělávání v zařízení je výrazně podporováno vedením DÚ. I z tohoto důvodu se v tomto roce zaměstnancům SVP podařilo realizovat níže uvedený výčet vzdělávacích programů

Paní učitelka

Aart kurz

Webseminář Řešení krizových situací

Pan etoped

Kurz zdravotník zotavovacích akcí

Aktivní účast na konferenci v Olomouci s názvem „Výzvy pedagogického výzkumu v době síťování a nastupující umělé inteligence“ – Ped UPOL

započatý výcvik pod organizací INDEPT – Výcvik v poradenství pro děti a rodiče a v psychoterapii dětí

Kurz v práci s pískovištěm u dětí – Terapie pod Špilberkem

paní psycholožka

program AART výcvik v supervizi KBT - Oddyssea Mezinárodní institut KBT

Paní etopedka

AART výcvik

Úvod do práce na pískovišti s dětmi

Práce s rodinou v adlerovském duchu

Komplexní výcvik krizové intervence se zaměřením na děti a mládež

Cesta hrdiny – sebezkušenostní workshop

Pan psycholog

Teoretická část psychoterapeutického výcviku SUR

Výcvik v gestalt terapii pro děti a dospívající

Paní vychovatelka

Děti, emoce a vztahy – online kongres

Dynamika problémového chování – MANSIO

Sebepoškozování u dětí a mladistvých – online Velký vůz Sever

Tělo v kontextu adlerovské psychologie – MANSIO

Rozvoj motivace a spolupráce – MANSIO

Paní psycholožka

Sokratovský dialog - vedení rozhovoru v adleriánském duchu

Pan etoped

Pravidelné individuální případové supervize a skupinové případové supervize

Vzdělávací program Psychoterapie traumatu

- II. Blok Situační trauma
- III. Blok Vývojové trauma
- IV. Blok Integrace a supervize
-

Vedoucí

Konference pro zdraví duše

Setkání mezioborové platformy odborníků pracujících s dětmi a rodinami

Práce s krizí a s ním spojeným stresem a úzkostí – kurz byl organizován pro všechny zaměstnance zařízení.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci SVP, spolupráce s dalšími subjekty

Zařízení se snaží prezentovat stabilitou nabízených programů a kvalitní komunikací se zúčastněnými organizacemi v péči o klienta.

V oblasti prezentace ve školním prostředí pokračujeme v pravidelných schůzkách na půdě jednotlivých škol při návratu klientů z programů. V září a částečně i v říjnu probíhaly návštěvy škol s prezentačním programem zařízení.

V letošním roce proběhlo 76 setkání na půdě škol.

Individuální spolupráce probíhá s PPP Brno.

Pokračovali jsme v prezentaci celkového konceptu zařízení pro pracovníky OSPOD.

Spolupráce s pracovníky OSPOD, pakliže jsou zapojení v práci s rodinou, je taktéž standardním bodem naší činnosti. Vzájemná otevřená informovanost s dodržáním etických pravidel v oblasti informací je z našeho pohledu značně důležitá, důraz klademe na týmovost a komplexnost v rámci práce s klientem.

Na podzim proběhly dvě setkání metodiků prevence v areálu střediska v rámci jejich vzdělávání.

Pokračuje dobře navázaná spolupráce s brněnskými pedopsychiatry. Už evergreenem je jejich nedostatek a potýkání se klientů s dostupností této péče.

Studentské praxe byly v letošním roce realizovány zejména z oblasti speciální pedagogiky.

Spolupráce s něstem brnem formou projektu pomáháme nalézt cesty je velkou podporou pro výjezdové programy zařízení.

9. Závěr

Celkově lze uplynulý rok hodnotit pozitivně. I díky podpoře vzdělávání v zařízení dochází k neustálému zkvalitňování péče o klienty. Což se projevuje i v přípravě dětí do jednotlivých programů. Připravené rodiny nemusí čelit tolika odporům a mohou se od počátku soustředit na vlastní práci v programu. V rámci celodenního programu jsme upravili vstup dětí i přijímací rituál, který dle výsledků zkracuje adaptační období dětí a vede k zrychlení přijetí programu.

Důležitou součástí celodenního programu je podpora města Brna formou finanční podpory výjezdových programů, za což děkujeme. Hodně to pomáhá zkvalitnění této činnosti a vůbec její realizaci i díky růstu cen.

Setrvalá a velmi dobrá podpora vedení DÚ ve všech oblastech pomáhá překonávat úskalí, kterými zařízení prochází. Zejména si cením dobrého klimatu, komunikace i podpory změn, které se snažíme do chodu zařízení implementovat.

I přes neměnnou situaci v oblasti budov, ve kterých se SVP nachází se daří i tuto složitou situaci řešit tak, že nezasahuje příliš komfort klientů. Po materiální stránce je dobře zajištěn jak ambulantní, tak celodenní program.

Děkujeme za velkou podporu vzdělávání pracovníků, které umožňuje zařízení být v kontaktu s novými trendy v psychoterapii i intervenční činnosti s klienty.

Děkuji všem zaměstnancům svp za odpovědnou a kvalitní práci.

Děkuji provozovatelům ubytovacích zařízení v Pusté Rybné a Čučicích, jejichž prostory využíváme ke krátkodobým výjezdům. Dále pak SŠ a Zš Kamenomlýnská, jmenovitě paní ředitelce Ing. Šestákové, za pronájem prostor pro ambulantní činnost zařízení a pronájem tělocvičny.

Všem spolupracujícím organizacím i jednotlivcům bych chtěl touto formou poděkovat za práci, kterou pro děti i zařízení dělají.

V Brně 15.9.2024

Mgr. Bohdan Čermák
Vedoucí zařízení